

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Ciências Naturais

2018

#### Prova 10 (Escrita)

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril; Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro e demais legislação em vigor).

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Caso existam alunos abrangidos pelo Dec-Lei 3/ 2008, de 7 de janeiro, a prova será adaptada em conformidade com o que consta no respetivo Programa Educativo Individual.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Caracterização da prova

A classificação da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100%.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens, todos de resposta obrigatória.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3º Ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios e respetivos subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios e Subdomínios**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em %)
<b>Terra em Transformação</b> (7º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estrutura e Dinâmica Interna da Terra:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tectónicas de Placas.</li> </ul> </li> <li>▪ Consequências da Dinâmica Interna da Terra:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade Vulcânica.</li> </ul> </li> </ul>	20 – 30
<b>Sustentabilidade na Terra</b> (8º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecossistemas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fatores abióticos e bióticos;</li> <li>- Cadeias e teias alimentares.</li> </ul> </li> </ul>	20 – 30
<b>Viver Melhor na Terra</b> (9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismo Humano em Equilíbrio:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangue;</li> <li>- Sistema cardiovascular;</li> <li>- Sistema linfático.</li> </ul> </li> <li>▪ Transmissão da Vida:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema reprodutor.</li> </ul> </li> </ul>	50 – 60

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em %)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla/ V ou F	16 – 20	60 – 70
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	30 – 40
	Resposta restrita		

### **Critérios Gerais de Classificação**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### ✓ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ✓ Verdadeiro/ Falso

Nos itens de V/ F serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

##### ✓ Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ✓ Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### ✓ Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso o aluno indique um número superior ao solicitado, apenas serão considerados, pela ordem indicada, os dados até ao número pretendido (quer sejam corretos ou incorretos).

### ✓ Resposta restrita

As respostas deverão ser precisas, bem estruturadas, adequadas às perguntas e com rigor científico.

Os erros de terminologia científica serão motivo para uma desvalorização da resposta.

As cotações parcelares só serão tidas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta e/ou completa.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.