

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

2018

Prova 15 (Oral)

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril; Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro e demais legislação em vigor)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de **Espanhol** a realizar em 2018, de acordo com o disposto no art.º 14.º do Despacho normativo n.º 4-A/ 2018 de 14 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Caso existam alunos abrangidos pelo Dec-Lei 3/ 2008 de 7 de janeiro, a prova será adaptada em conformidade com o que consta no respetivo Programa Educativo Individual.

Objeto de avaliação

À semelhança da prova escrita, a prova oral tem também por referência o *Programa de Espanhol do terceiro ciclo do Ensino Básico* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – 2001*).

Na prova oral são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais. Concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso para a Língua para o 9º ano – Interpretação (Ouvir) e Produção (Falar) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos seguintes **domínios de referência**:

- **Temas transversais:** educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e das motivações dos alunos;

<p>coerente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão da mensagem; • Exprimir claramente as ideias; • Interagir adequadamente com o seu interlocutor. 	<p>3º Momento de Interação entre Examinador e Examinando</p> <p>O examinando deverá pronunciar-se de forma pessoal sobre um tema previamente definido e facultado pelo examinador.</p> <p>A tarefa consiste na apresentação e discussão do tema e de propostas de soluções para a resolução do problema.</p>	<p>35%</p>	<p>N3</p> <p>Discurso com algumas interrupções e alguma fluência;</p> <p>Organização das ideias nem sempre coerente;</p> <p>Alguma capacidade de análise crítica;</p> <p>Utilização de vocabulário com pequenas lacunas;</p> <p>Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas;</p> <p>Utilização de conectores básicos;</p> <p>Pronúncia com alguns desvios padrão, mas perceptível.</p> <p>N2</p> <p>N1</p> <p>Discurso com muitas hesitações e pouca fluência;</p> <p>Organização muito deficiente das ideias;</p> <p>Incapacidade de análise crítica;</p> <p>Utilização muito limitada de vocabulário;</p> <p>Ausência de estruturas gramaticais básicas;</p> <p>Incapacidade de utilização de conectores básicos.</p>
--	---	------------	---

Material

Material fornecido pelo Júri (imagem / imagens).

Duração

A prova (componente oral) tem a duração máxima de 15 minutos.