

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

2018

Prova 18 (Escrita)

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril; Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro e demais legislação em vigor).

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Geografia** a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Caso existam alunos abrangidos pelo Dec-Lei 3/ 2008, de 7 de janeiro, a prova será adaptada em conformidade com o que consta no respetivo Programa Educativo Individual.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e metas curriculares de Geografia do terceiro ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 % A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

DOMÍNIOS	ESTRUTURA	TIPOLOGIA DE ÍTENS	Cotação (em %)
Terra: estudos e representações <ul style="list-style-type: none">▪ Diversidade de paisagens▪ Representações da Terra▪ Localização dos lugares	Grupo I		20
Meio natural <ul style="list-style-type: none">▪ O clima e formações vegetais	Grupo II		21

Maior de 2018

<ul style="list-style-type: none"> ▪ O relevo ▪ A dinâmica do litoral 		ITENS DE SELECÇÃO		
População e povoamento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolução da população mundial ▪ Distribuição da população mundial ▪ Mobilidade da população ▪ Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades 	Grupo III		- Escolha múltipla	13
Atividades económicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção de recursos alimentares: agricultura ▪ Turismo 	Grupo IV	ITENS DE CONSTRUÇÃO	14	
Contrastes de desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Crescimento económico e desenvolvimento humano ▪ O papel das organizações internacionais 	Grupo V		- Resposta curta	11
Riscos, ambiente e sociedade <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riscos naturais ▪ Riscos mistos: litosfera ▪ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	Grupo VI		- Resposta restrita	
			- Resposta extensa	21

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos percentuais.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos percentuais as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

Nos itens de associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos percentuais.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item, sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos percentuais qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos percentuais qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

- A prova será realizada no enunciado.
- Só será permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.
- Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.
- Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.