

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

2018

Prova 19 (Escrita)

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril; Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro e demais legislação em vigor).

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **História**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Caso existam alunos abrangidos pelo Dec-Lei 3/ 2008, de 7 de janeiro, a prova será adaptada em conformidade com o que consta no respetivo Programa Educativo Individual.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas curriculares de História do Ensino Básico em vigor, nomeadamente no que respeita ao 3º ciclo do Ensino Básico.

Caracterização da prova

A prova apresenta quatro (4) grupos de itens. O grupo I integra conteúdos/temas do 7º, O grupo II integra conteúdos do 8º ano de escolaridade e os grupos III, IV integram conteúdos/temas do 9º ano de escolaridade.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada a 100 %.

Maio de 2018

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova

Domínios e subdomínios		Cotação (em %)
<p>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p><u>Os regos no século V a. C. o exemplo de Atenas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo helénico e o espaço mediterrâneo <ul style="list-style-type: none"> ✓ O mundo grego e as cidades-estado. • A democracia em Atenas na época de Péricles. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os cidadãos, metecos e os escravos. ✓ As instituições democráticas. • A religião e a cultura na Grécia antiga. <ul style="list-style-type: none"> ✓ A formação do cidadão. 	GRUPO I	18%
<p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p><u>O expansionismo europeu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O arranque da expansão portuguesa <ul style="list-style-type: none"> ✓ A prioridade portuguesa na expansão. ✓ Os interesses da coroa e dos grupos sociais na expansão. ✓ A conquista de Ceuta. <p><u>Renascimento, Reforma e Contrarreforma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A arte em Portugal nos séculos XV e XVI <ul style="list-style-type: none"> ✓ A arquitetura • O tempo das reformas religiosas <ul style="list-style-type: none"> ✓ A crise religiosa do século XVI e a rutura protestante. 	GRUPO II	21%
<p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</p> <p><u>Apogeu e declínio da influência europeia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os Impérios coloniais europeus nos finais do século XIX <ul style="list-style-type: none"> ✓ A Conferência de Berlim. ✓ A política colonial portuguesa: o mapa cor-de-rosa. • <u>A 1ª Grande Guerra</u> • O primeiro conflito à escala mundial <ul style="list-style-type: none"> ✓ O despoletar do conflito. 	Grupo III	16%

<ul style="list-style-type: none"> ✓ As fases da guerra. • A entrada de Portugal na Guerra e a intervenção dos EUA • Uma paz precária ✓ Tratado de Versalhes. 		
<p>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</p> <p><u>As dificuldades económicas dos anos 30</u></p> <p>A grande crise do capitalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A crise de superprodução. • A mundialização da crise e as suas consequências sociais. <p>A intervenção do estado na economia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A solução americana - o New Deal. • As medidas para a recuperação europeia. <p><u>Entre a ditadura e a democracia</u></p> <p>Os regimes fascistas e nazi</p> <ul style="list-style-type: none"> • O crescimento dos movimentos de extrema-direita. • A consolidação do fascismo em Itália. • O totalitarismo hitleriano na Alemanha. • Portugal e a ditadura salazarista. <p><u>A segunda Guerra Mundial</u></p> <p>O desenvolvimento do conflito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da paz armada à mundialização da Guerra. • As consequências da segunda guerra mundial. • A procura de uma paz duradoura: a ONU. 	Grupo IV	45%

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por Itens (em %)
<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Escolha múltipla ○ Associação/correspondência ○ Ordenação 	8 a 12	2 a 6%
<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Resposta curta ○ Resposta restrita ○ Resposta extensa 	8 a 17	2 a 5% 4 a 8% 8 a 10%

NOTA:

Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/ correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O aluno realiza a prova, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova é realizada no enunciado.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.