

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2018

Prova 21 (Escrita e Oral)

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo nº 1-F/2016, de 5 de abril; Despacho Normativo nº 4-A/2018 de 14 de fevereiro e demais legislação em vigor).

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Caso existam alunos abrangidos pelo Dec-Lei 3/ 2008, de 7 de janeiro, a prova será adaptada em conformidade com o que consta no respetivo Programa Educativo Individual.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês tem por referência as Metas curriculares de Inglês no Ensino Básico – 3º ciclo - e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Na prova, são objeto de avaliação a competência no domínio da leitura/compreensão da escrita, a competência linguística (ao nível da gramática e do léxico) e a competência comunicativa/de compreensão e produção oral, tendo em conta os conteúdos temáticos e os conteúdos gramaticais previstos para este nível de aprendizagem, a saber:

Compreensão Oral/Listening

- . Compreender discursos produzidos de forma clara
- . Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno

Leitura/Reading

- . Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação

Interação Oral/Spoken Interaction

- . Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso

. Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade.

Produção Oral/Spoken Production

- . (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas
- . Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal

Escrita/Writing

- . Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral
- . Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado

Léxico e Gramática/Lexis and Grammar

- . Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade

Caracterização da Prova

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de várias tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, escrita e interação oral. Os temas das tarefas inserem-se nos domínios de referência prescritos pelas Metas Curriculares do 9º ano.

As respostas são registadas no enunciado.

A prova é composta por uma componente escrita, que vale 50%, e uma componente oral, que vale 50%. A prova oral é sempre obrigatória.

Estrutura da prova escrita

Domínio	Atividade	Cotação (em %)
I. Compreensão do oral	. Escolha múltipla e / ou . Preenchimento de espaços	20%
II. Compreensão da Leitura	. Correção de frases . Relevância da informação	25%
III. Léxico e gramática	Seleção de exercícios entre as seguintes tipologias: . Legendagem de imagens . Associação/ correspondência . Ordenação de palavras . Preenchimento de lacunas . Reescrita de frases	30%
IV. Escrita	. Redação de um texto	25%
		100%

Estrutura da prova oral

Momentos	Atividade	Cotação (em %)
1º momento	Interação professor interlocutor/ aluno	60%
2º momento	Produção individual do aluno	40%
		100%

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

São considerados os seguintes itens para a classificação do desempenho do aluno:

- . Compreensão do oral
- . Compreensão da leitura
- . Correção linguística na produção oral e escrita
- . Interação
- . Pronúncia

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis/ incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

Material

É apenas autorizado o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos