

2019/2020

Plano de atividades - 6º A

Disciplina	Docente responsável	Atividades propostas	Data de envio ao docente	Modo de envio ao docente	Notas
Português	Isabel Correia e Crisálida Pedro	<p>Proponho as seguintes tarefas para estas duas semanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusão da leitura do Obra “Ulisses”, a qual consta no e-mail da turma, em formato PDF. - Resolução do guião de leitura da obra que também se encontra no e-mail da turma. -No caderno de atividades, resolver os exercícios de gramática: <ul style="list-style-type: none"> - graus dos adjetivos - página 26 exercício 5 e página 27 exercício 6; - verbos - página 32 (todos os exercícios) <p><i>(fotografar as páginas do caderno de atividades com os exercícios já resolvidos ou, transcrevê-los para uma folha de word e enviar para o e-mail da turma - 6acrato@gmail.com)</i></p>	<p>Enviar o guião já resolvido até 24 de março</p> <p>Enviar a resolução dos exercícios até 20 de março</p>	<p>Enviar para o e-mail da turma, ou para o meu maria_binha63@hotmail.com</p> <p>Enviar para o e-mail da turma 6acrato@gmail.com</p>	<p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p>
Apoio ao Estudo a Português	Crisálida Pedro	Realizar as atividades da página 9, do caderno de atividades de Português.			
Inglês	Alexandra Medeiros Alice Fernandes	<p>(duas aulas de 50 minutos + uma aula de 100 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 83 do manual: fazer o exercício 6, no caderno ou num documento Word. • Página 87: exercício 2 • Página 96 e 97 do manual: fazer todos os exercícios • Fazer os seguintes exercícios da Escola Virtual <u>até obter bolinha verde</u>: “Home”, “Delicious”, “Grammar- Modal Verb Should + Past Simple-4 atividades, 4 bolinhas) • Preencher a ficha de autoavaliação que será enviada 	<p>Até 20 de março</p> <p>Até 25 de março</p>	<p>Ficheiro Word ou fotografia do caderno para o email</p>	<p>Se alguém quiser trabalho extra, peça através do grupo de WA. Ser-lhes-á enviadas fichas por mail.</p>

2019/2020

<p>História e Geografia de Portugal</p>	<p>Isabel Correia</p>	<p>Aulas dos dias 16/03/2020 e 18/03/2020 - Concluir os PowerPoints sobre o século XIX e enviar para o e-mail da turma – 6acrato@gmail.com Título- As razões da queda da Monarquia Constitucional Fazer a leitura das páginas 80 à 83 do manual e responder ao “Já sabes” (páginas 81 e 83) e enviar as respostas em Word, ou uma foto das respostas no caderno diário para o meu e-mail - maria_binha63@hotmail.com</p> <p>Aulas dos dias 23/03/2020 e 25/03/2020 Título – o regime Republicano e os motivos que estiveram na origem do fim da República -No e-mail da turma visualizar os PowerPoints “DA REVOLUÇÃO REPUBLICANA DE 1910 À DITADURA MILITAR DE 1926” e “Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926” - Na escola virtual resolver os jogos que ali se encontram. - Fazer a leitura das páginas 84 à 89 do manual e responder ao “Já sabes” (páginas 85, 87 e 89) e enviar as respostas em Word, ou uma foto das respostas no caderno diário para o meu e-mail - maria_binha63@hotmail.com - Posteriormente será colocada uma ficha de auto avaliação no e-mail da turma.</p>	<p>Enviar os PowerPoints sobre o século XIX até 19 de março</p> <p>Enviar as respostas dos questionários dos “Já sabes” até 21 de março</p> <p>Enviar as respostas dos questionários dos “Já sabes” até 24 de março</p>	<p>Enviar os PowerPoints sobre o século XIX para o e-mail da turma 6acrato@gmail.com</p> <p>Enviar as respostas do “Já sabes” para o e-mail maria_binha63@hotmail.com</p> <p>Enviar as respostas do “Já sabes” para o e-mail maria_binha63@hotmail.com</p>	<p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p>
<p>Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>Adélia Palma</p>	<p>Elaboração e decoração de uma faixa ou cartaz com uma frase alusiva ao momento que se vive atualmente (exemplos.: A melhor forma de te protegeres a ti e aos outros é... ficar em casa ou “Está tudo bem, estamos em casa!”), recorrendo a desperdícios que tenham em casa.</p>	<p>Até 24 de março (3ª feira)</p>	<p>Enviar por email (adelia.palma@sapo.pt) uma fotografia</p>	<p>Será feita uma exposição de todos os trabalhos produzidos no início do 3º período</p>

2019/2020

Matemática	Ana Semedo	Envio da classificação do teste de matemática realizado a 13 de Março. Envio do teste digitalizado. Solicitação da correção da ficha de avaliação por parte dos alunos com suficiente e insuficiente.	Enviado a 16/3 Entregar até 20/3	Email da turma e WhatsApp	A Escola Virtual não estava disponível
Ciências Naturais	Carla Heitor	a) Os alunos encontram-se a realizar trabalhos individuais sobre um dos temas: “Proteção das Florestas”; “Desflorestação e Qualidade do Ar”; ou “Utilização das Plantas na Sociedade Atual”. b) Nas próximas matérias a lecionar serão enviados recursos através da Escola Virtual, desde vídeos, powerpoints, etc. Será pedido a resolução das fichas formativas (só respostas) do manual e caderno de atividades a enviar por e-mail.	a) Até 23 de março.	a) Envio para o e-mail: cienciasnaturais6a@gmail.com b) Escola Virtual, envio de tarefas para o e-mail da turma e construção de <i>padlets</i> .	a) Ainda só recebi 6 trabalhos, dos alunos: Afonso, Catarina, Joana Calado, Leonor, Martim e Manuel.
Educação Visual	Gregória Rosa	Os dois trabalhos com matriz já foram realizados: - Reprodução de pintura famosa com a imagem de uma mulher; - Desenho de um monumento. Assim, proponho as seguintes tarefas para estas duas semanas: Aula do dia 19 / 03/ 2020 1 – Lê da página 30 à 37 do teu manual. 2 – Realiza a tarefa proposta na página 37 no “Explora Agora”. Faz a colagem no teu caderno diário. Tira fotografia e envia para o meu e-mail ou WhatsApp Aula do dia 26/ 03/ 2020 1 – Pinta o que vês da tua janela. Coloca-te à janela e desenha o que vês numa folha de papel branca. Se não tiveres, usa uma caixa de cartão ou um saco de papel de cor clara virados do avesso e cortados em forma de retângulo. Usa os materiais riscadores que tiveres em casa (lápis de cor, canetas de feltro, guaches ou aguarelas). Não te esqueças de	27 de março	Enviar os trabalhos para: gregoriaprata04@gmail.com ou WhatsApp	Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp Messenger Coloquei diversos recursos na Escola Virtual para usarem ao longo dos próximos dias. Deixo-vos também o endereço do meu blogue, o qual podem

		2019/2020			
		<p>usar a tua criatividade, sensibilidade estética e cuidados a ter na apresentação do trabalho. Tira foto e envia para o WhatsApp. Vamos inundá-lo com as vossas obras de arte. Mãos à obra, meus grandes artistas!</p> <p>2 – Realiza a tarefa (autoavaliação) proposta na Escola Virtual, na disciplina Educação Visual, que estará disponível no dia 27 de março.</p> <p>1-Explora, lê e analisa os recursos que coloquei na Escola Virtual. 2-Explora o Blogue de Artes, com o endereço aejssvb.blogspot.com</p>			<p>explorar pois tem imensas coisas sobre as disciplinas.</p>
Educação Tecnológica	Gregória Rosa	<p>Os 2 trabalhos com matriz já foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma máscara de carnaval. - Produção de um tecido através da técnica da tecelagem (Será terminado no 3º período, mas fui registando elementos de avaliação relativamente ao trabalho já realizado em sala de aula). <p>Assim, para estas duas semanas proponho as seguintes tarefas: Aulas dos dias 17 e 24/ 03/ 2020</p> <p>1 – Lê da página 95 à 104 do teu manual.</p> <p>2 – Constrói uma estrutura simples (muito simples) com cartões, palitos, arame, cola e outros. Vê o exemplo da página 107 em que o material usado foi arame. Tira fotografia e envia para o meu e-mail ou WhatsApp</p> <p>3 – Realiza a tarefa (autoavaliação) proposta na Escola Virtual, na disciplina Educação Tecnológica, que estará disponível no dia 26 de março.</p> <p>1-Explora, lê e analisa os recursos que coloquei na Escola Virtual. 2-Explora o Blogue de Artes, com o endereço aejssvb.blogspot.com</p>	27 de março	<p>Enviar os trabalhos para: gregoriaprata04@gmail.com ou WhatsApp</p>	<p>Formas de contactar com a turma:</p> <p>E-mail Escola Virtual WhatsApp Messenger Coloquei diversos recursos na Escola Virtual para usarem ao longo dos próximos dias. Deixo-vos também o endereço do meu blogue, o qual podem explorar pois tem imensas coisas sobre as disciplinas.</p>

2019/2020

Educação Musical	Cláudio Pedrico	Consultar o <i>Youtube</i> música de José Galvão para Flauta de Bisel canções: “Pop da Sara” e “Samba de Uma Nota Só”: Tocar estas duas canções na flauta juntamente com o <i>Play Back</i> .			
Tecnologias da Informação e Comunicação	Nuno Gama	<p>Aulas (17 e 24/03/2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redação, no caderno digital, do sumário; <p>17/03/2020:</p> <p>Lições nºs 47 e 48 - Sumário: Iniciar a Calculadora. Iniciar o Paint.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A seguir ao sumário, descrever, por passos, como se acede à calculadora do computador; - Fazer um PrintScreen da calculadora aberta e colocar essa imagem após a descrição dos passos (selecionar a imagem da calculadora, Formatar -> Moldar Texto -> À frente do texto; - Depois da imagem da Calculadora, descrever, por passos, como se acede ao programa Paint; - Fazer um PrintScreen do Paint aberto e colocar essa imagem após a descrição dos passos (selecionar a imagem do Paint, Formatar -> Moldar Texto -> À frente do texto); <p>24/03/2020:</p> <p>Lições nºs 49 e 50 - Sumário: Definição de vírus e de antivírus de computador.</p> <p>Exemplos de antivírus gratuitos e pagos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar na internet, através de um motor de busca (Google Chrome, por exemplo) o significado de Vírus de computador; - Depois do sumário, redigir, no caderno digital, após leitura e interpretação, a definição de vírus de computador; - Encontrar e escrever, no caderno digital, os três principais efeitos do vírus num computador; - Pesquisar na internet, o significado de antivírus de computador; - Redigir, no caderno digital, após leitura e interpretação, a definição de antivírus de computador; 	25/03/2020	Enviar os cadernos digitais para o e-mail da turma 6acrato@gmail.com	Forma de contactar com a turma: E-mail

2019/2020

		- Encontrar e escrever, no caderno digital, quatro exemplos de antivírus gratuitos e quatro exemplos de antivírus pagos.			
Educação Física	Teresa Rocha	Andebol – leitura e realização de um teste	25 de março	Escola Virtual	

O diretor de turma,

Nuno Gama