

Agrupamento de Escolas do Crato  
2019/ 2020

**PLANO DE ATIVIDADES A REALIZAR – 9ªA**

Disciplina	Docente responsável	Atividades propostas	Data de envio ao docente	Modo de envio ao docente	Notas
Português	Manuela Matos	<p>1º- Concluir a leitura do episódio “Consílio dos Deuses” de Os Lusíadas de Luís de Camões (pág. 164-167 do manual). - Elaborar um quadro-síntese com a leitura/interpretação do episódio, (identificação e caracterização dos Deuses, posição adotada durante o Consílio, argumentos apresentados e decisão final).</p> <p>2º- Pesquisar “ Como elaborar uma convocatória para uma reunião” e redigir a Convocatória do Consílio dos Deuses, com base nas estâncias do episódio (os dados que estiverem em falta inventam-nos).</p> <p>3º- Fazer uma pequena pesquisa sobre Inês de Castro (para lembrarem esta figura da História de Portugal). - Ler o episódio de “Inês de Castro”. - Visualizar o vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=myurlul0Svg">https://www.youtube.com/watch?v=myurlul0Svg</a></p>	<p>1º - Até 23/03</p> <p>2º- Até 25/03</p> <p>3º- Até 27/03</p>	<p>Enviar para o e-mail: <a href="mailto:manuelarmatos@hotmail.com">manuelarmatos@hotmail.com</a></p>	
Inglês	Alexandra Medeiros	<p>- Páginas 128-129 do manual: Fazer todos os exercícios, no caderno ou num documento Word.</p> <p>- Página 126 do manual, exercício B: se não tiveres uma cartolina, faz o teu cartaz numa folha branca.</p> <p>- Página 126 do manual, exercício C</p> <p>- Página 127 do manual, A e B</p> <p>- Fazer os seguintes exercícios da Escola Virtual <u>até obter bolinha verde</u>: “Grammar: Relative Pronouns e Past Perfect”</p> <p>- Preencher a ficha de autoavaliação que vou mandar para o <i>email</i></p>	<p>22/03</p> <p>25/03</p>	<p>Enviar os trabalhos em ficheiro <i>word</i> ou fotografia do caderno para o <i>email</i>: <a href="mailto:xana.medeiros@gmail.com">xana.medeiros@gmail.com</a></p>	

Agrupamento de Escolas do Crato  
2019/ 2020

<b>Francês</b>	Sofia B. Morais	Realização da ficha: <i>Pronoms Adverbiaux EN /Y que se encontra na MeoCloud</i>	Até 24/03	Colocar a ficha, feita e devidamente identificada, na pasta <i>Fiches</i> do MEO Cloud	
		Realização das atividades do manual (pág. 74) *		Enviar um documento Word com o nome M9p74 (ou seja: Manual 9ºano, pág.74) para o email: <a href="mailto:sofiabellomorais@gmail.com">sofiabellomorais@gmail.com</a>	
<b>História</b>	Natália Castelinho	Trabalho em Powerpoint sobre um ditador europeu na década de 30. E trabalhos na escola virtual	Até 20/03	E-mail da docente	
<b>Geografia</b>	Lígia Vieira	Realizar: o teste que está no meo cloud e trabalhos na escola virtual.	Até 23/03	Envio pela <i>meo cloud</i> e escola virtual	
<b>Matemática</b>	Carla Silva	Trabalho de grupo - devem fazer as tarefas individualmente (combinem quem faz o quê); depois devem.	Até 19/03	Enviar o trabalho de grupo em formato: "FOTO"; "DIGITALIZAÇÃO"; "POWERPOINT";	
		Devem fazer os seguintes exercícios: - página 114 - questão 16; - página 126 - exercício 2;	18/03	Exercícios enviar para: <a href="mailto:cs.escola@gmail.com">cs.escola@gmail.com</a>	
		Ficha de trabalho - Escola virtual.	23/03	Enviar através da escola virtual.	
<b>Físico-química</b>	José Arraia	Associação de Resistores em série e em paralelo Apresentar a resolução dos dois problemas distribuídos na aula passada de 13 de março (Os alunos já foram informados)	18/03	Os alunos podem enviar por mail ou o mais fácil é continuarem a colocar na pasta privada do MEOCLOUD. Na pasta do 9.º ano MEOCLOUD da disciplina encontrarão, como habitualmente, as fichas de trabalho para realizarem e enviarem ao docente.	O uso da <i>MeoCloud</i> já tem sido habitual na disciplina.
		Lei de OHM	19/03		
		Resolução de exercícios sobre a Lei de OHM	20/03		
		Ficha de Avaliação	25/03		

Agrupamento de Escolas do Crato  
2019/ 2020

<b>Ciências Naturais</b>	José Ruas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de avaliação formativa da Escola Virtual (EV);</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Quizes da EV</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>	<p>20/3</p> <p>24/3</p> <p>25/3</p> <p>26/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EV</li> <li>- <i>Email</i></li> <li>- EV</li> <li>- <i>Email</i></li> </ul>	
<b>EDV</b>	Jorge Graça	<p>- Perspetiva cónica / exercícios com pontos de fuga</p> <p><u>Exercício um:</u> Desenhar um quarto com um ponto de fuga</p> <p>Visualizando os exemplos que se seguem e tentando seguir as orientações, tenta representar os volumes de uma divisão da tua casa, o quarto, utilizando um ponto de fuga, que deverá ficar sensivelmente ao meio da parede onde está localizada a tua cama.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSp39bVWPik">https://www.youtube.com/watch?v=NSp39bVWPik</a></p> <p><u>Exercício dois:</u> Tenta representar um objeto num espaço interior, utilizando dois pontos de fuga (tenta seguir o exemplo do vídeo).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4g6cAoANM-4">https://www.youtube.com/watch?v=4g6cAoANM-4</a></p> <p>Materiais: folha de papel A4, lápis H, lápis B, borracha e régua ou esquadro</p>		Tira uma foto ao teu desenho e envia ao teu professor por <i>email</i> .	
<b>EDF</b>	João Ramos	<p>Andebol- Leitura e realização de um teste</p> <p>Voleibol- Leitura do documento</p>	25/03	Escola Virtual	
<b>TIC</b>	Nuno Gama	<p>Aulas (20 e 27/03/2020):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redação, no caderno digital, do sumário;</li> </ul> <p>20/03/2020:</p> <p>Lições nºs 45 e 46 - Sumário: Limites e sombreado de tabelas. Inserção de um objeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A seguir ao sumário, descrever, por passos, como se acede aos limites e sombreado de uma tabela;</li> <li>- Fazer um <i>PrintScreen</i> da barra dos limites e sombreado de uma tabela e colocar essa imagem após a descrição</li> </ul>	23/03	<p>Enviar os cadernos digitais para o <i>e-mail</i></p> <p><a href="mailto:docentenunogama550@gmail.com">docentenunogama550@gmail.com</a></p>	<p><b>Forma de contactar com a turma:</b></p> <p><i>E-mail</i></p>

Agrupamento de Escolas do Crato  
2019/ 2020

		<p>dos passos (selecionar cada uma das imagens, Formatar -&gt; Moldar Texto -&gt; À frente do texto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever, por passos, como se acede à inserção de um objeto;</li> <li>- Fazer um <i>PrintScreen</i> da inserção de um objeto e colocar essa imagem após a descrição dos passos (selecionar cada uma das imagens, Formatar -&gt; Moldar Texto -&gt; À frente do texto;</li> <li>- Redação, no caderno digital, do sumário;</li> </ul> <p>27/03/2020: Lições nºs 47 e 48 - Sumário: Inserção de símbolos. Configuração da página.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A seguir ao sumário, descrever, por passos, como se acede à inserção de um símbolo;</li> <li>- Fazer um <i>PrintScreen</i> das notas de rodapé e colocar essa imagem após a descrição dos passos (selecionar a imagem, Formatar -&gt; Moldar Texto -&gt; À frente do texto;</li> <li>- Descrever, por passos, como se acede à configuração da página;</li> <li>- Fazer um <i>PrintScreen</i> da configuração da página e colocar essa imagem após a descrição dos passos (selecionar cada uma das imagens, Formatar -&gt; Moldar Texto -&gt; À frente do texto.</li> </ul>			
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	Lígia Vieira	<b>Elaborar um cartaz (se possível grande)</b> para colocar na sua varanda, porta ou janela com frases do tipo “Vai correr tudo bem. Estamos em casa”. Decorar a gosto.	24/03	<i>E-mail</i> do docente responsável pela disciplina	Ao alunos já conhecem o <i>email</i> da docente.

**Diretora de Turma**  
**Natália Castelinho**