

Plano de Atividades - 5º A

| Disciplinas | Docente responsável | Atividades propostas | Data de envio ao docente | Modo de envio ao docente | Notas |
|-------------|------------------------|--|---|---|--|
| Português | Maria Isabel Correia | <p>Proponho as seguintes tarefas para estas duas semanas:</p> <p>1- Ler o texto da página 94 e resolver as questões <i>Leitura e compreensão</i> 1,2,3, 4 e 5</p> <p>2-Reler o conto das páginas 96 e 97;</p> <p>3- Ler a fábula da página 97 e resolver - <i>Leitura e compreensão</i> da página 98, bem como <i>Escrita 1</i></p> <p>4- Como proposta de apoio ao estudo resolver exercícios de gramática do caderno de atividades (página 10, exercício 3)</p> <p>5 - Posteriormente será colocada uma ficha de auto avaliação no e-mail da turma</p> | <p>Enviar a 1º tarefa até 20 de março</p> <p>Enviar restantes trabalhos até 27 de março</p> | <p>Enviar as respostas/ fichas para o e-mail das docentes maria_binha63@hotmail.com crisalidamfpmail.com</p> | <p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> |
| | Professora Coadjuvante | <p>Crisálida Pedro</p> <p>- Serão enviadas pelo e-mail da turma <u>fichas de leitura</u> para livros selecionados pelos alunos para o <u>período da interrupção</u> letiva da Páscoa (leitura de um livro por aluno)</p> <p>- Devem consultar página da BE onde encontram sugestões de leitura e de outras atividades</p> | <p>Fichas de leitura/Páscoa</p> | | |

2019/2020

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| <p>Inglês</p> <p>Professora Coadjuvante</p> | <p>Alexandra Pires</p> <p>Alice Fernandes</p> | <p>Duas aulas de 100 minutos + uma aula de 50 minutos)</p> <p>- Página 113 do manual: Fazer todos os exercícios, no caderno ou num documento Word.</p> <p>Página 115: Construir um tabuleiro com uma refeição à escolha, respeitando as indicações da imagem. Podem fazê-lo com colagens dos folhetos de supermercado, revistas ou imagens que pesquisem, ou simplesmente desenhá-lo</p> <p>-Página 116 do manual: Fazer os dois exercícios</p> <p>- Terminar o teste das páginas 40 e 41 do Workbook (exceto o exercício G)</p> <p>-Fazer os seguintes exercícios da Escola Virtual até obter bolinha verde: “Home”, “Delicious”, “Grammar- Present Simple-3 atividades, 3 bolinhas)</p> <p>-Preencher a ficha de autoavaliação que vou mandar para o mail</p> <p>Se alguém quiser trabalho extra, peça através do grupo de WA.</p> | <p>Até 21 de março</p> <p>Até 23 de março</p> <p>Até 25 de março</p> | <p>Foto ou ficheiro para email da turma</p> | <p>Formas de contactar com a turma:</p> <p>E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> |
|--|---|--|---|---|--|

2019/2020

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|--|
| <p>História e Geografia de Portugal</p> | <p>Maria Isabel Correia</p> | <p>Aulas dos dias 16/03/2020 e 18/03/2020 Título- A origem do Cristianismo Fazer a leitura das páginas 66 e 67 do manual e responder ao "Já sabes" (página 67) *A contagem do tempo na Era Cristã não se trabalha agora. Título- As Invasões bárbaras Leitura das páginas 70 e 71 e responder ao "Já sabes" (página 71) Título- Os Muçulmanos na Península Ibérica Leitura das páginas 80 à 83 responder ao "Já sabes" (páginas 81 e 83)</p> <p>Aulas dos dias 23/03/2020 e 25/03/2020 Responder à ficha de consolidação das páginas 74 e 75, do manual e enviar as respostas numa folha de Word, ou então fotografar as respostas numa folha do caderno diário e enviá-las para o meu e-mail. Visualizar um PowerPoint sobre os muçulmanos no e-mail da turma (aec.grupo5A@gmail.com) e resolver uma ficha sobre o mesmo. Enviar a ficha já resolvida para o meu e-mail maria_binha63@hotmail.com - Posteriormente será colocada uma ficha de auto avaliação no e-mail da turma</p> | <p>Enviar as respostas dos questionários dos "Já sabes" até 21 de março</p> <p>Enviar a resolução das fichas até dia 24 de março</p> | <p>Enviar as respostas do "Já sabes" para o e-mail maria_binha63@hotmail.com</p> <p>Enviar as respostas das fichas para o e-mail maria_binha63@hotmail.com</p> | <p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> |
|--|-----------------------------|---|---|---|--|


2019/2020

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---------------------------|---|---|
| <p>Cidadania e Desenvolvimento</p> | <p>Gregória Rosa</p> | <p>Aula do dia 18/ 03/ 2020 1-Trabalho já iniciado por alguns: Powerpoint “Combate à poluição na escola”. O trabalho pode ser feito individualmente. Quem já tinha iniciado em grupo e não terminou, procede da seguinte forma: Quem tem o trabalho, envia para todos os elementos do grupo e cada um dá continuidade ao trabalho, individualmente. Cada elemento do grupo identifica o trabalho com o nome de todos os elementos do grupo. Enviar para o meu e-mail. 2-Projeto de “Combate ao barulho no refeitório”. Quem ainda não entregou/ apresentou deve enviar para o meu e-mail. Os alunos que fizeram cartaz podem enviar fotografia para o e-mail ou WhatsApp. Este trabalho é só para quem ainda não entregou.</p> <p>Aula do dia 25/ 03/ 2020 1-Elabora um cartaz para colocar na tua varanda, porta ou janela com frases do tipo “Vai correr tudo bem. Estamos em casa”. Decora ao teu gosto. Usa como suporte caixas de cartão, tecidos ou outros. Se possível utiliza tintas, marcadores grossos, recortes de revistas, etc.. Depois de colocado na varanda, porta ou janela, tira fotografia e envia-me para o e-mail ou WhatsApp</p> | <p>27 de março</p> | <p>Enviar os trabalhos para: gregoriaprata04@gmail.com ou WhatsApp</p> | <p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> <p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> |
| <p>Ciências Naturais</p> | <p>José Pestana</p> | <p>Alimentação dos animais Leitura do Manual- páginas 27 à 37. Leitura do resumo e completar o esquema relacionar: palavras A a H -página 38 Responder as questões 1 a 6- página 39.</p> | <p>27 de março</p> | <p>Enviar as fotografias da resolução por email: jarpestanda@gmail.com</p> | <p>Formas de contactar com a turma: E-mail</p> |

2019/2020

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|---|
| <p>Matemática</p> <p>Professora Coadjuvante</p> | <p>José Pestana Carla Heitor</p> | <p>Caderno de Fichas: Ficha 14, Ficha 18 e Ficha 20- Exercícios 1, 2 e 3.</p> <p>Os alunos podem resolver as fichas no Caderno de Fichas.</p> | <p>27 de março</p> | <p>Enviar para e-mail do professor as fotos da resolução: jarpestanda@gmail.com</p> | <p>Formas de contactar com turma: E-mail</p> |
| <p>Educação Tecnológica e</p> | <p>Gregória Rosa</p> | <p>Os dois trabalhos com matriz já foram realizados (embora, alguns não tenham feito): -Produção de um projeto para a construção de uma máscara; -Construção de uma máscara de acordo com o projeto inicial).</p> <p>Assim, para estas duas semanas proponho as seguintes tarefas: Aulas dos dias 17 e 24/ 03/ 2020 1-Realiza a tarefa proposta no manual nas páginas 41 e 42 no “EXPLORA AGORA”. Regista no caderno diário, tira uma fotografia e envia para o meu e-mail ou WattsApp. 2-Lê as páginas 52 e 53 do manual. De seguida, no caderno diário, desenha a planta da casa onde vives (como é sugerido na página 53 no “EXPLORA AGORA”). Faz a cotagem do desenho (colocar as medidas reais aproximadas, para isso pede ajuda aos pais). Quem tem dois pisos, desenha apenas um dos pisos. Tira foto ao trabalho e envia para o meu e-mail ou watsappApp. 3- Realiza a tarefa (autoavaliação) proposta na Escola Virtual, na disciplina Educação Tecnológica, que estará disponível no dia 27 de março.</p> | <p>27 de março</p> | <p>Enviar os trabalhos para: gregoriaprata04@gmail.com ou WhatsApp</p> | <p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> <p>Formas de contactar com a turma: E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> |

2019/2020

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|---|---|
| <p>Educação Visual</p> | <p>Gregória Rosa</p> | <p>Os dois trabalhos com matriz já foram realizados:</p> <ul style="list-style-type: none">-Reprodução de pintura famosa com a imagem de uma mulher;-Composição gráfica com a aplicação da técnica do pontilhismo. Este trabalho, realizado em sala de aula, embora não esteja concluído eu fui registando notas de avaliação sobre o mesmo. Concluimos no 3º período, uma vez que os trabalhos ficaram na escola. <p>Assim, proponho as seguintes tarefas para estas duas semanas:</p> <p>Aula do dia 20/ 03/ 2020</p> <p>1-Realiza a tarefa da página 48 do manual no “EXPLORA AGORA”. Para isso vais utilizar como suporte o seguinte: uma caixa de cereais ou um saco de papel de cor clara, virados do avesso e recortados em forma de retângulo (mais ou menos o formato de uma folha de papel cavalinho A4). Podes utilizar os materiais riscadores que tiveres em casa, sabendo que os mais adequados são canetas de feltro e/ou esferográficas. A seguinte imagem serve de exemplo.</p>  <p>Depois, tira fotografia e envia para o meu e-mail ou WhatsApp.</p> <p>Consulta e explora o blogue aejssvb.blogspot.com pois tem imensas coisas sobre as disciplinas.</p> | <p>27 de março</p> | <p>Enviar os trabalhos para: gregoriaprata04@gmail.com ou WhatsApp</p> | <p>Formas de contactar com a turma:</p> <p>E-mail Escola Virtual WhatsApp</p> <p>Foram colocados diversos recursos na Escola Virtual para usarem ao longo dos próximos dias.</p> |
|-------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|---|---|

2019/2020

| | | | | | |
|---|------------------|--|--------------------------|---|---|
| <p>Tecnologias da Informação e Comunicação</p> | <p>Nuno Gama</p> | <p>Aulas (18 e 25/03/2020): Tarefas/atividades: - Redação, no caderno digital, do sumário; 18/03/2020: Lições nºs 45 e 46: Sumário: Melhoramento dos trabalhos desenvolvidos (correção dos erros ortográficos e gramaticais). Inserção da webgrafia. - Guardar e fechar o caderno digital; - Abrir o trabalho que foi desenvolvido em PowerPoint e ler, com a devida atenção, com o intuito de corrigir os erros ortográficos e gramaticais; - Inserir no diapositivo a seguir à conclusão, a webgrafia (quem já fez, verificar se está bem elaborada, quem não fez, fazer (fazer uma pesquisa na internet, através de um motor de busca, por exemplo, o Google, e verificar como se elabora, corretamente, uma webgrafia)); - Abrir o caderno digital e redigir o sumário; 25/03/2020: Lições nºs 47 e 48: Sumário: Melhoramento dos trabalhos desenvolvidos (inserção de animações nos textos e nas imagens). Inserção de transições entre diapositivos. - Guardar e fechar o caderno digital; - Inserir animações nos textos e nas imagens em cada um dos diapositivos do trabalho realizado em PowerPoint; - Verificar, com a devida atenção, se existe muito texto num diapositivo (se existir, dividir esse texto em mais do que um diapositivo); - Inserir transições em cada um dos diapositivos.</p> | <p>26/03/2020</p> | <p>Enviar os trabalhos elaborados em PowerPoint e os cadernos digitais para o e-mail docentenunogama550@gmail.com</p> | <p>Forma de contactar com a turma: E-mail</p> <p>Foram colocados diversos recursos na Escola Virtual para usarem ao longo dos próximos dias.</p> |
|---|------------------|--|--------------------------|---|---|

2019/2020

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|--|------------------------|--|---|
| Educação Musical | Cláudio Pedrico | Consultar o Youtube: -música de José Galvão para Flauta de Bisel canções: Pop Da Sara e Samba de Uma Nota Só - Tocar estas duas canções na flauta juntamente com o Play Back. | | | Forma de contactar com a turma: E-mail |
| Educação Física | Teresa Rocha João Ramos | Fará chegar mais alguma informação aos alunos por via do e-mail da turma – aec.grupo5A@gmail.com -Proposta um <u>concurso para a mascote da escola</u> : -cada aluno deve desenhar uma mascote em papel (posteriormente a docente entrará em contacto com os alunos) - Andebol- Leitura e realização de um teste | Até 25 de março | Enviar os trabalhos para o e-mail da turma - aec.grupo5A@gmail.com Enviar teste de Andebol até 25 de março através de escola virtual | Formas de contactar com a turma: E-mail WhatsApp Escola Virtual |

A Diretora de Turma

Maria Isabel Ribeiro Correia